АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Студијски програм: Финансије и бизнис

Назив предмета: ОСНОВИ ЕКОНОМИЈЕ

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 7

Услов:

–

Циљ предмета

Основни циљ изучавања предмета везан је за усвајање основних знања из области економске струке. Кроз теорију и примере из праксе студенти ће владати економским категоријама, идентификоваће тржишне учеснике, разумеће облике тржишне конкуренције, разликоваће макроекономске агрегате. Стечена знања студенти ће надоградити кроз остале предмете на школи.

Исход предмета

Изучавањем основних економских категорија студенти ће боље разумевати свет у којем живе (нпр. зашто људи у неким земљама имају висок животни стандард; како неке земље имају стабилне цене, а друге су са високом стопом инфлације). Постаће активнији учесник у привредном животу. Моћиће да рационалније доносе одлуке (нпр. да ли треба штедети или инвестирати). Проучавањем економије студенти ће имати бољи увид у могућности и ограничења економске политике (као гласачи бирамо политике којима се алоцирају ресурси друштва).

Садржај предмета

Теоријска настава

1. *Увод у економску науку:* Предмет и метод економије; Развој економије кроз историју; Десет принципа економије; Размишљати као економиста. 2. *Производња, потрошња расподела и размена:* Фактори производње и њихов међусобни однос; Производне могућности друштва. Производна функција. 3. *Макроекономски агрегати:* Друштвени бруто производ, Друштвени производ; Национални доходак; Како се мере трошкови живота. 4. *Морфологија тржишта:* Појам и функције тржишта; Понуда; Тражња; Еластичност тражње; Тржишна равнотежа; Понуда, тражња и политика владе; Потрошачи, произвођачи и ефикасност тржишта. 5. *Понашање предузећа и индустријска организација:* Облици предузећа; Перформансе предузећа, Трошкови производње; Предузећа на конкурентним тржиштима; Монопол; Олигопол. 6. *Новац и цене у дугом року:* Монетарни систем; Раст новца и инфлација. 7. *Економија тржишта рада:* Зарада и дискриминација; Доходовна неједнакост и сиромаштво; Незапосленост; Теорија избора потрошача. 8. *Реална економија у дугом року:* Производња и раст; Штедња, инвестиције и финансијски систем. 9. *Економија јавног секотра:* Јавна добра; Порески систем. 10. *Економија отворене привреде:* Платни биланс; Европска унија, Стране директне инвестиције; Финансијска криза.

Практична настава

Часови вежби прате методске јединице предавања. Вежбе су у складу са темом која се обрађује на предавањима. Студенти ће у групама решавати одређене проблеме који су постављени у оквиру предавања нпр: анализа фактора утицаја на ниво производње – становништва, посебно младе популације; макроекономских агрегата Р. Србије током одређеног временског периода (стопе раста/пада ових макроекономских величина); компарација показатеља друштвене производње са земљама региона и ЕУ. Понуда и тражња конкретних роба и услуга на одређеним тржиштима. Монетарна политика НБС, Европске централне банке, ФЕД-а. Стопа незапослености у Р. Србији, земљама региона и ЕУ. Корупција као препрека расту и развоју. Субвенције као подстрек локалном развоју. Упоредна анализа субвенција у области пољопривреде Р. Србије и ЕУ. Дебата о економској кризи из 2008. Анализа платног биланса Р. Србије и страних директних инвестиција.

Литература

1. Крагуљ, Д. (2020). *Економија - Основи микроекномске и макроеконмске анализе*, Београд: Факултет организационих наука.
2. Веселиновић, П. (2017). *Економија*, Београд: Универзитет Сингидунум.
3. Манкју, Г.Н., Тејлор, М.П. (2016). *Економија, издање на српском језику*, Београд: Економски факултет. Коришћена поглавља: I поглавље 3-18; II поглавље 68-134; III део 139-156; IV део 222-235; V део 263-378; VI део 382-401; VII део 486-522; VIII део 487-522; X део 617-663; XII део 758-780; XIII део 817-864.

Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 45**		**Практична настава: 30**
Методе извођења наставе Ех-катедра, интерактивни метод.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	–
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		