АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Студијски програм: Пословна економија

Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 7

Услов: –

Циљ предмета

Основни циљ предмета јесте да студенти овладају методама и техникама истраживања одређених друштваних појава и стекну способност израде стручних и истраживачких радова. Они ће бити у могућности да резултате својих истраживања користе за доношење валидних пословних одлука.

Исход предмета

На крају сагладавања садржаја у складу са циљем предмета студенти су оспособљени за истраживања из различитих научних и стручних области. То подразумева дефинисање проблема и циља истраживања, прикупљање података из примарних и секундарних извора, примену квантитативних и квалитативних метода истраживања, интерпретацију и анализу добијених резултата и употребу резултата истраживања у пословном одлучивању.

Садржај предмета

Теоријска настава

Кључни појмови научо-истраживачког рада. Основе пословног истраживања: основни методолошки приступ студирању наставног градива и његове варијације, технике памћења, значај студирања, динамика групе и тимског рада, руковођење тимом. *Посебни поступци и методе*: аналитичко-синтетичка, апстракције и конкретизације, генерализације и специјализације, класификације, индукције и дедукције, позитивистичка, структурно-функционална, разумевања, идеалних типова, фенеменолошка, доказивања и оповргавања, аксиоматска, историјска метода. *Опште методе*: моделовања, статистичка, аналитичко-дедуктивна метода, црне кутије, математичка, компаративна, кибернетичка метода, теорије система, емпиријска. *Методе, технике и поступци*: посматрање, експеримент, испитивање, информатичка метода, метода анализе садржаја, метода студије случаја. *Стручни и истраживачки радови*: практичан приступ индивидуалном раду, избор теме и тражење адекватних извора, облици стручног и истраживачког рада, тимски рад. *Методологија истраживачког рада*: план истраживања, формирање инструмената за сакупљање примарних и секундарних података, избор узорка, предлог истраживања, сакупљање података, преглед метода за обраду података, интерпретација резултата. *Врсте и обим стручних и истраживачких радова*: семинарски рад, дипломски рад, специјалистички рад, мастер рад, пројектно решавање проблема. Структура и технологија завршних радова. *Поступци у настајању стручног и истраживачког рада*: избор теме, предмет и циљ истраживања, постављање хипотеза, начин истраживања, досадашња истраживања, стручна и друштвена оправданост истраживања, анализа података и закључивање, презентовање резултата истраживања. Коришћење резултата истраживања у пословном одлучивању.

Практична настава

Обрада примера из праксе, дискусије на задату тему, употреба стеченог теоријског знања у решавању конкретних стручних проблема, унапређење комуникативних вештина, употреба интердисциплинарних практичних и теоријских знања у подстицању и развоју креативности појединаца и способност проналажења одговарајућих извора информација.

Литература

1. Група аутора. *Методологија истраживачког рада*, Београд: БПШ – ВШСС (уџбеник у припреми).
2. Живослав, А. (2007). *Методологија истраживачког рада*, Зрењанин: ТФ „Михајло Пупин“.
3. Ethridge, D. E. (2004). *Research Methodology in Applied Economics*, Blackwell Publishing.
4. Gast, D. L., Ledford, J. R. (2014). *Single Case Research Methodology: Applications in Special Education and Behavioral Sciences*, New York: Routledge.
5. Render, B., Stair, R.M., Hanna, M.E. (2006). *Quantitative analysis for management*, USA, New Jersey: Person Prantice Hall.

Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 45**	**Практична настава: 30**

Методе извођења наставе

Основни облици рада на предмету су: предавања и вежбе. У оквиру предавања, студентима се најпре представља тематска јединица предвиђена за тај час, након чега ће бити остављено време за објашњење и

развијање дискусије. На часовима предвиђеним за вежбе студенти ће имати прилику да кроз појединачни и групни рад анализирају студије случајева из праксе. Такође, студент може да уради рад као стручни чланак, пример за објављивање у стручним часописима или за презентацију на конференцији.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	–
практична настава	5	усмени испит	30
приступни рад	30		
истраживачки рад	30		