

	Висока економска школа струковних студија Пећ у Лепосавићу
	АКРЕДИТАЦИЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Студијски програм: Трговинско пословање			
Назив предмета: ВРЕДНОВАЊЕ ПРЕДУЗЕЋА			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Завршен одговарајући студијски програм основних струковних студија у трогодишњем трајању.			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са основним методама вредновања предузећа, тј. имовине предузећа те да се да кратак осврт на сваку од ставки имовине. Такође, циљ је да се кроз практичне примере покаже како се конкретно одређује вредност предузећа.			
Исход предмета Оспособљавање студената да оцене финансијске перформансе и изналажење начина управљања овим перформансама и способност вредновања појединих сегмената пословања.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам пословних и финансијских перформанси. Индикатори финансијских перформанси. Системи за мерење перформанси. Менаџмент перформанси. Финансијски аспекти менаџмента перформанси. Појам, значај и основне технике вредновања. Остали аспекти вредновања. Посебни случајеви вредновања предузећа. <i>Практична настава</i> Вежбе, други облици наставе, студијско-истраживачки рад. Мерење финансијских перформанси. Интегрисани системи за мерење перформанси. Матрица мерења перформанси. Мерења заснована на оцени пословне изврности. Интегрални модел мерења перформанси за мала и средња предузећа. Основне технике вредновања. Мерење и управљање перформансом. Вредновање приватних предузећа и финансијских институција.			
Литература <i>Основна литература</i> 1. Жаркић Јоксимовић, Н., Бенковић, С., Милосављевић, М. (2013). <i>Финансијски менаџмент</i> , ФОН, Београд. <i>Допунска литература</i> 1. Бенковић, С. (2009). <i>Оперативно финансијско пословање</i> , Београд, ФОН. 2. Paladino, B. (2018). <i>Corporate Performance Management Best Practices: A Case Study Approach To Accelerating CPM Results</i> , John Wiley & Sons.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 45	
		Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Основни метод извођења наставе је метод наставниковог усменог излагања кроз објашњавање, описивање и образложење, кроз методе разговора, тзв. дијалогска метода између наставника и студената, метода показивања и студентски семинарски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		10	писмени испит
практична настава		—	усмени испит
колоквијум-и		20	
семинар-и		10	